

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2015 году  
промежуточной аттестации в 6 классе  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
(второй язык)**

подготовлен  
методическим объединением учителей иностранных языков  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Первого Московского Образовательного Комплекса

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2015 году  
промежуточной аттестации в 6 классе  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
(второй язык)**

**Пояснения к демонстрационному варианту  
работы промежуточной аттестации**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2015 г. следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2015 г.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику промежуточной аттестации составить представление о структуре работы промежуточной аттестации, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Эти сведения дают учащимся возможность выработать стратегию подготовки к выполнению работы промежуточной аттестации по немецкому языку.

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2015 году  
промежуточной аттестации в 6 классе  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
(второй язык)**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа промежуточной аттестации по немецкому языку состоит из двух разделов, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение заданий промежуточной аттестации отводится 45 минут (один урок), включая инструктаж и раздачу заданий.

Раздел 1 (задания по чтению) включает 5 заданий на установление соответствия заголовков текстам и 5 заданий на установление истинности высказываний на основе прочитанного текста.

Раздел 2 (лексико-грамматические задания) включает 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Ответы к заданиям 1-5 записываются в виде букв, обозначающих заголовки. Ответы к заданиям 6-20 записываются в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1. Чтение**

*В заданиях 1-5 определите, какой из приведенных вариантов заголовков соответствует содержанию текста. Запишите букву выбранного вами варианта ответа.*

- A Mein Lieblingswochentag
- B Das Schuljahr in Indien
- C Die beste Reisezeit
- D In der Deutschstunde
- E Mein Freund
- F Ferienzeit

**1** *Заголовок текста – \_\_\_\_\_*

Bald kommt der Sommer. Es beginnt die schöne Ferienzeit. Die Kinder fahren ins Ferienlager, ins Dorf, machen kleine und große Wanderungen. Wer gern Pilze sucht, geht in den Wald. Die Kinder baden gern im Fluß. Durch Wälder und Wiesen gehen fröhliche Kinder mit Rucksäcken. Der Sommer ist die schönste Zeit.

**2** *Заголовок текста – \_\_\_\_\_*

Die Lehrerin kommt in die Klasse und sagt: „Wir schreiben jetzt ein Diktat. Nehmt eure Hefte und schreibt: eins, zwei, vier, fünf, neun, zwölf, dreizehn, dreißig. Na, wer übersetzt die Wörter „dreizehn“ und „dreißig“?

3 Заголовок текста – \_\_\_\_\_

In Indien beginnt das Schuljahr im Juni. Die Schüler ziehen vor der Schultür die Schuhe aus. Der Lehrer liest den Kindern eine alte Volkslegende vor. Dann lernen alle den Buchstaben A und singen das Lied vom A. Die Eltern legen dem Lehrer eine Blumengirlande um den Hals.

4 Заголовок текста – \_\_\_\_\_

Frankfurts Klima ist mild. Besonders schön sind der spätere Frühling und der frühe Herbst. Der Mai und der September sind die besten Reisemonate.

5 Заголовок текста – \_\_\_\_\_

Aus allen Wochentagen habe ich Sonntag besonders gern. Meine Eltern arbeiten am Sonntag nicht und wir gehen alle zusammen spazieren

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений **6-10** соответствуют содержанию текста (**A – richtig**), какие не соответствуют (**B - Falsch**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**C – steht nicht im Text**).

### Ein Hund

Ein Hund lebt allein im Wald. Es ist ihm langweilig und er will sich einen Freund suchen. Also wandert er durch den Wald und sieht einen Hasen. „Hase, wollen wir nicht zusammen leben?“ fragt der Hund. „Warum nicht?“ antwortet der Hase. „Ich bin einverstanden.“ So bleiben sie zusammen. Es ist Abend und sie legen sich schlafen. In der Nacht bellt der Hund laut. Der Hase fragt: „Warum bellst du? Der Wolf kann es hören. Dann kommt er und frisst uns“. Der Hund denkt: Das ist ein schlechter Freund. Der Hase ist furchtsam. Ich glaube, der Wolf ist ganz anders.

Also wandert der Hund durch den Wald und sucht den Wolf. Endlich findet er ihn und spricht: „Wolf, wollen wir nicht zusammen leben?“ „Warum nicht?“ antwortet der Wolf. „Ich bin einverstanden.“ Am Abend legen sie sich schlafen. In der Nacht bellt der Hund. Der Wolf ist böse und ruft: „Warum bellst du? Der Mensch kann uns hören. Da kommt er und tötet uns.“ Der Hund denkt: Auch der Wolf ist furchtsam. Er ist kein Freund für mich.

Der Hund läuft fort und sucht den Menschen. Bald sieht er ihn. „Mensch, wollen wir zusammen leben?“ „Ich bin einverstanden,“ antwortet der Mensch. Und er nimmt den Hund in sein Haus. Es ist Abend und sie legen sich schlafen. In der Nacht bellt der Hund. Der Mensch sagt: „Bist du hungrig? Sei ruhig! Ich will schlafen“. Der Hund denkt: der Mensch ist nicht furchtsam, ich bleibe bei ihm. So lebt der Hund mit dem Menschen schon lange zusammen

